



A PSICOLOGIA DO MEDO E DO ESTRESSE DO PUBLICO INFANTO-JUVENIL EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL

Kathia Susana Almeida

E-mail: learning.and.business@gmail.com

RESUMO

A violência sexual contra crianças e adolescentes é uma grave violação dos direitos humanos, com consequências profundas no desenvolvimento psicológico, emocional, social e educacional das vítimas. Este estudo tem como objetivo analisar como o medo e o estresse, gerados pelo trauma da violência sexual, impactam o desenvolvimento neuropsicológico e a trajetória escolar de crianças e adolescentes. A pesquisa, de caráter qualitativo, foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica sistemática, fundamentada em referenciais da psicologia, neurociências, teoria do apego e educação. Os resultados indicam que a exposição à violência sexual desencadeia respostas psicobiológicas, como a hiperativação do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal, que comprometem funções cognitivas essenciais, levando à dificuldade de aprendizagem, retraimento social, agressividade, hiper-vigilância e, muitas vezes, à evasão escolar. Além disso, o estudo evidencia a insuficiência da formação docente para identificar e intervir nesses casos, apontando a necessidade de políticas públicas integradas, protocolos escolares de acolhimento e capacitação continuada dos profissionais da educação. Conclui-se que a escola pode e deve desempenhar um papel central na rede de proteção à infância, atuando na prevenção, identificação e acolhimento de vítimas de violência sexual.

Palavras-chave: Violência Sexual. Trauma Infantil. Medo. Proteção à Infância.