LUMEN ET VIRTUS
ISSN: 2177-2789

A TÉCNICA HOFFMANN MEDIAÇÃO EXECUTADA PELO INSTITUTO HOFFMANN MEDIARE COMO INSTRUMENTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO E FORTALECIMENTO DA POLÍTICA PÚBLICA INTERSETORIAL

THE HOFFMANN MEDIATION TECHNIQUE PERFORMED BY THE HOFFMANN MEDIARE INSTITUTE AS AN INSTRUMENT FOR THE IMPLEMENTATION AND STRENGTHENING OF INTERSECTORAL PUBLIC POLICY

LA TÉCNICA DE MEDIACIÓN DE HOFFMANN REALIZADA POR EL INSTITUTO HOFFMANN MEDIARE COMO UN INSTRUMENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA INTERSECTORIAL

https://doi.org/10.56238/levv16n51-042

Data de submissão: 15/07/2025 **Data de publicação:** 15/08/2025

Daiane Hoffmann
Autora

Priscila Tahyane Farias Lima
Colabora

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Instituto Hoffmann Mediare Ltda. é uma empresa especializada em psicologia e psicopedagogia, com sede na cidade de Caculé no interior do Estado da Bahia. De modo mais "íntimo" a cidade de Caculé – BA é a terra mãe do Instituto. O Instituto atua há mais de 06 anos nas áreas de saúde mental e educação, além disso, a Hoffmann Mediare atende pessoas e instituições com serviços de psicopedagogia, Psicologia e consultoria nas áreas de educação e saúde. Inscrita no CNPJ: 2978881000107 com registro de patente Número: BR 102024001471-5. Reconhecido pelo INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL/ MINISTÉRIO DE TÉCNOLOGIA E CIÊNCIA.

Palavras-chave: Técnica Hoffmann Mediação. Política Pública Intersetorial. Instituto Hoffmann Mediare.

ABSTRACT

INTRODUCTION: The Hoffmann Mediare Institute Ltda. is a company specializing in psychology and educational psychology, headquartered in the city of Caculé, in the interior of the state of Bahia. The city of Caculé, Bahia, is the Institute's "hometown" at its core. The Institute has been operating in the areas of mental health and education for over six years. Additionally, Hoffmann Mediare serves individuals and institutions with educational psychology, psychology, and consulting services in the areas of education and health. Registered under CNPJ (Brazilian Corporate Taxpayer Registry) (CNPJ) 2978881000107 with patent registration number BR 102024001471-5. Recognized by the NATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRIAL PROPERTY/MINISTRY OF TECHNOLOGY AND SCIENCE.

Keywords: Hoffmann Mediare Technique. Intersectoral Public Policy. Hoffmann Mediare Institute.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: El Instituto Hoffmann Mediare Ltda. es una empresa especializada en psicología y psicología educativa, con sede en la ciudad de Caculé, en el interior del estado de Bahía. La ciudad de Caculé, Bahía, es la cuna del Instituto. El Instituto lleva más de seis años operando en las áreas de salud mental y educación. Además, Hoffmann Mediare presta servicios de psicología educativa, psicología y consultoría en educación y salud a particulares e instituciones. Está registrada en el CNPJ (Registro de Personas Jurídicas de Brasil) con el número 2978881000107 y con el número de registro de patente BR 102024001471-5. Reconocida por el INSTITUTO NACIONAL DE PROPIEDAD INDUSTRIAL/MINISTERIO DE TECNOLOGÍA Y CIENCIA.

Palabras clave: Técnica Hoffmann Mediare. Políticas Públicas Intersectoriales. Instituto Hoffmann Mediare.

1 INTRODUÇÃO

O Instituto Hoffmann Mediare Ltda. é uma empresa especializada em psicologia e psicopedagogia, com sede na cidade de Caculé no interior do Estado da Bahia. De modo mais "íntimo" a cidade de Caculé – BA é a terra mãe do Instituto. O Instituto atua há mais de 06 anos nas áreas de saúde mental e educação, além disso, a Hoffmann Mediare atende pessoas e instituições com serviços de psicopedagogia, Psicologia e consultoria nas áreas de educação e saúde. Inscrita no CNPJ: 2978881000107 com registro de patente Número: BR 102024001471-5. Reconhecido pelo INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL/ MINISTÉRIO DE TÉCNOLOGIA E CIÊNCIA.

A instituição atende sobretudo cidades do estado da Bahia e o norte de Minas com uma proposta inovadora em Triagem diagnóstica no contexto escolar, transformando vidas de alunos, professores e famílias, proporcionando a esses sujeitos a autonomia social e o protagonismo da sua própria história.

A empresa destaca-se no cenário nacional com uma metodologia própria, criada com uma proposta inovadora, carregando em seu portfólio metodológico ações que garantem o fortalecimento da política pública de educação especial e inclusiva. Seu portfólio inclui o diagnóstico de Transtornos de Aprendizagem/do neurodesenvolvimento e a identificação de AH/SD – Altas Habilidades/Superdotação, atividades cruciais para o reforço das políticas públicas.

O Instituto Hoffmann Mediare possui um histórico de excelência na prestação dos seus serviços, os quais ocorrem através de processo licitatório, sendo em alguns municípios na modalidade de pregão presencial e eletrônico. Com o tempo, o Instituto enriqueceu seu "leque" de serviços com avaliações neuropsicológicas diagnósticas, identificação de AH/SD, diagnósticos dos DAR´vs – Distúrbios de Aprendizagem Relacionados a Neuro visão, e cursos de capacitação em educação especial e inclusiva.

Com registro de patente reconhecido Número de processo: BR

Dessa forma, a pergunta que norteia o presente estudo é: De que maneira a metodologia através do trabalho de avaliação neuropsicológica do Instituto Hoffmann Mediare pode servir de instrumento de implementação e fortalecimento da política pública intersetorial?

2 JUSTIFICATIVA

O trabalho com educação especial na perspectiva inclusiva realizado pela Dra. Daiane Hoffmann, fundadora e diretora do Instituto, ao longo desses 25 anos, traz em sua trajetória a sua marca pessoal que desde a sua formação primária no curso de pedagogia escolheu atuar sempre na defesa de crianças e adolescentes com NEE – Necessidades Especiais Educacionais, sejam elas com transtorno, deficiência ou AH/SD – Altas Habilidades/superdotação.

A história do trabalho do Instituto traz a alma de uma pessoa que passou pela escola pública invisível, sem diagnóstico e com um potencial de superdotação gigante. Quando apresentamos o trabalho do nosso instituto também apresentamos uma história linda de luta e de persistência, de uma pessoa que nunca desistiu e que sempre acreditou no poder do conhecimento como o principal instrumento de transformação.

O trabalho de avaliação neuropsicológica é realizado pela equipe multidisciplinar composta por: Psicopedagogos, pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, Screener, e médicos que atuam no diagnóstico dos transtornos do neurodesenvolvimento e na identificação de superdotação.

Os trabalhos e atendimentos são executados dentro da escola, o que oportuniza vivenciar e conhecer o tempo e os comportamentos da criança que está sendo avaliada em diferentes contexto e atividades no ambiente escolar.

> A avaliação diagnóstica de características comportamentais e cognitivas faz parte da prática de profissionais de áreas como: psicologia, psiquiatria, a neurologia e a neuropediatria, desde sua constituição como ciência e profissão. (Anastasi & Urbina, 2000; Haase *et.al*., 2012; Meyer *et.al*., 2011) Todas as áreas tem em comum o comportamento humano como objeto de estudo e aplicação. Sem dúvida, a complexidade da rede de pensamentos, emoções, comportamentos e cognições que constitui o funcionamento idiossincrático humano é condizente com a existência de práticas interdisciplinares entre essas áreas (Ortiz,p. 3, 2023).

Dessa forma, o presente estudo justifica-se, devido ao Instituto Hoffmann Mediare se despontar no cenário nacional como a única empresa habilitada a desenvolver uma metodologia de trabalho patenteada pela Dra. Daiane Hoffmann. Essa metodologia se mostra relevante para o fortalecimento da política pública intersetorial deixando exposto como a prática clínica e da pesquisa contribuem no fortalecimento da ciência para a transformação social.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Apresentar as informações coletadas durante o processo de avaliação neuropsicológica realizada pelo Instituto Hoffmann Mediare através da Técnica Hoffmann de Mediação nas escolas públicas da rede municipal de educação em municípios do Estado da Bahia, demonstrando a sua relevância na implementação e fortalecimento da política pública intersetorial.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relacionar o trabalho do Instituto Hoffmann Mediare e da Técnica Hoffmann de mediação como instrumento de fortalecimento da política pública intersetorial.

- Contribuir para a prática efetiva do trabalho intersetorial nas políticas públicas de educação, saúde e assistência social através da Técnica Hoffmann de mediação.

4 METODOLOGIA DA PESQUISA

4.1 TIPO DE ESTUDO

Este estudo adota a pesquisa-ação como sua principal abordagem metodológica. Originada nos anos 1960, a pesquisa-ação foi desenvolvida como uma resposta às demandas por metodologias que não apenas compreendessem fenômenos sociais, mas que também participassem ativamente na transformação da realidade. Caracteriza-se pela sua natureza colaborativa, onde pesquisadores e participantes se engajam conjuntamente na identificação e resolução de problemas práticos, com o objetivo de promover mudanças sociais significativas. Este método é particularmente adequado para este estudo, que busca intervir e analisar as práticas educacionais e de saúde mental de forma a contribuir para a melhoria da política pública intersetorial (Baldissera, 2001; Thiollent, 1985).

4.2 COLETA DE DADOS

A coleta de dados foi realizada em uma série de municípios, incluindo Serra do Ramalho através d e contrato e Feira da Mata, na Bahia, através do contrato , bem como nos projetos pilotos de Santo Antônio de Jesus e Barreiras, este processo se estendeu de novembro de 2022 até dezembro de 2023. Os dados foram obtidos por meio de uma abordagem detalhada, empregando protocolos de avaliação neuropsicológica que incluem testes psicométricos, tanto restritos quanto não restritos, todos validados para assegurar a confiabilidade e a precisão das informações coletadas.

4.3 AMOSTRA

A seleção da amostra para este estudo foi cuidadosamente projetada para abranger uma população diretamente envolvida com a detecção e o manejo dos transtornos do neurodesenvolvimento ou das Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD). Essa amostra foi composta pelos responsáveis legais de alunos que exibiram sinais e sintomas sugestivos dessas condições e que foram previamente encaminhados para avaliação por professores de salas de aula regulares. Este critério de inclusão assegura que o estudo focasse em casos em que já existia uma suspeita prévia de necessidades especiais, garantindo uma relevância direta para as intervenções do Instituto Hoffmann Mediare.

Ao todo, 371 responsáveis foram atendidos, representando um número correspondente de alunos que passaram por avaliações neuropsicológicas detalhadas. A dimensão da amostra reflete a extensão e a profundidade da necessidade por avaliações especializadas na região, destacando a relevância da metodologia adotada pelo Instituto tanto para a identificação precisa de transtornos quanto para o direcionamento efetivo de políticas públicas educacionais e de saúde mental.

4.4 TÉCNICA ANAMNESE

A técnica de anamnese inicia o processo de avaliação neuropsicológica no Instituto Hoffmann Mediare, servindo como a pedra angular para entender não apenas o neurodesenvolvimento da criança, mas também a dinâmica e a estrutura familiar envolvida. Este método de entrevista visa captar a complexidade dos fatores que podem influenciar o desenvolvimento cognitivo e comportamental do indivíduo desde as suas fases iniciais, logo após são executadas a bateria de testes restritos e não restritos aplicados pela equipe de especialistas.

A anamnese funciona como um primeiro contato significativo com a família e a história de vida da criança, fundamentada em um instrumento padrão que facilita a identificação de dificuldades, transtornos, deficiências, ou até mesmo habilidades acima da média, que pode apontar para AH/SD – Altas Habilidades/Superdotação. Através deste procedimento, é possível coletar informações críticas que contribuem para a formulação da hipótese diagnóstica. Ressalta-se que:

> A queixa principal é o motivo da consulta. Dentro do possível, deve ser descrita exatamente como foi mencionada pelos pais, cuidadores ou o paciente. Nem sempre a queixa principal é clara, podendo surgir informações que levem a pensar em um transtorno do Espectro do Autismo (TEA), ou transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) não orgânica, desencadeado pela ansiedade (Rotta ; Ohlweiler,; Santos, p. 51, 2015)

O instrumento aplicado a técnica de anamnese foi elaborado pelo Instituto Hoffmann Mediare e se apresenta de maneira didático-prático com as informações mais relevantes que são fatores de risco para o desenvolvimento neuropsicomotor e da aprendizagem da criança ou adolescente. Essas informações que são coletadas pela equipe de profissionais da empresa responsável em catalogar a história de vida completa.

A técnica de anamnese é apresentada para estudo constituído de toda a história da vida do aluno, atentando aos fatores neurobiológicos primários. Uma vez que, o foco do trabalho de avaliação neuropsicológica do Instituto Hoffmann Mediare é a aprendizagem e que esse processo acontece no cérebro faz-se imprescindível conhecer os fatores neurobiológicos e o desenvolvimento do aluno, o conhecimento dos fatores sociais que favorecem a uma hipótese diagnóstica coesa e mais completa.

O questionamento durante a anamnese abrange uma vasta gama de fatores de risco, desde a concepção e o histórico gestacional até os primeiros momentos de vida, incluindo:

- A história de concepção da criança.
- Idade gestacional da mãe.
- Tempo de gestação.
- Intercorrências no período gestacional.
- Risco de aborto/Tentativa.
- Histórico do pré – Natal.

- Histórico do parto/ Tipos de parto.
- Intercorrências durante o parto.
- Nota de APGAR° presente ou não nos cartões de vacina.
- O primeiro contato com a primeira mamada.
- Os diagnósticos realizados pela equipe de profissionais do Instituto Hoffmann Mediare.

Esses elementos são analisados à luz do contexto familiar e social da criança, reconhecendo que fatores como vulnerabilidade social e históricos de violência ou negligência podem impactar significativamente o desenvolvimento infantil. Esses fatores se caracterizam como risco para aprendizagem e embora são direcionados dentro de um contexto de política pública de saúde e de assistência Social, são evidenciados dentro do contexto de sala de aula. Vale ressaltar, que essas crianças e suas famílias que são encaminhadas para o atendimento especializado são de classes baixas e muitas vezes se encontram em situação de vulnerabilidade social.

A partir dessas informações, o Instituto Hoffmann Mediare é capaz de identificar lacunas nas políticas públicas existentes e sugerir intervenções mais eficazes para o fortalecimento da política pública intersetorial. A prática demonstrou que a técnica de anamnese, ao compor 90% da hipótese diagnóstica, é fundamental para o entendimento holístico do aluno, permitindo uma abordagem mais assertiva e personalizada em termos de intervenção educacional e terapêutica.

O processo não se limita a uma análise superficial, mas adentra a profundidade dos fatores neurobiológicos e sociais que circundam o aluno, oferecendo uma base sólida para o diagnóstico e a subsequente intervenção. Este método de avaliação destaca a importância de uma visão integrada do desenvolvimento infantil, reforçando o papel do Instituto na vanguarda das práticas de diagnóstico e intervenção neuropsicológicas.

4.4.1 Avaliação da história da concepção e riscos gestacionais

A história da concepção do aluno encaminhado para o atendimento pode apresentar fatores riscos quando apresentam: a idade gestacional da mãe menor de 18 anos ou acima de 40 anos , se a gestação foi planejada ou não:

> Antes mesmo de ter seu primeiro atraso menstrual, três seções do Cérebro de seu embrião já foram demarcadas como se em um balão alongado (ainda que minúsculo) tivesse sido segmentado. Em menos de 33 semanas o cérebro do feto já foi esculpido através do balé da migração de vários neurônios
> Quando descobre que está grávida, a mulher sente quando o bêbê mexe e observa as mudanças do seu corpo, contudo, de modo nenhum, ela é capaz de sentir o processo fantástico que dá origem ao cérebro do feto e, com ele, a base da personalidade, da educação e do pensamento do filho (Diamond e Hopson, p. 45,2000).
> Algumas mulheres ironicamente tomam anticoncepcional antes de saberem que estão grávidas, e por isso pode causar má formação no embrião e no feto. Outras Mulheres, antes ou depois de confirmar a gravidez, tomam tranquilizantes, antidepressivos, narcóticos para a aliviar a dor (como codeína), remédios contra epilepsias, preparados contra asma, antibióticos ou

> anticoagulantes para pressão alta – todos podem prejudicar o sistema nervoso ou o órgão do sentido em desenvolvimento (Diamond e Hopson, p. 73, 2000).

Nos relatos das genitoras encontramos a execução de tentativas de aborto intencional, o que tem sido evidenciada na nossa prática clínica com recorrência.

> A temática do aborto inseguro e induzido é representada principalmente por razões socioeconômicas, religiosas, culturais, educacionais e emocionais como base do problema. Nesse ínterim, importa salientar que a gravidez indesejada, situação que ocorre antes do fenômeno do aborto provocado, varia de acordo com a personalidade, a história de vida pregressa e o momento vivido pela mulher, revelando assim um significado simbólico e particular para cada uma em relação à sua subjetividade. Quando não desejada, a maternidade pode ser opressiva, já que a gestação altera o senso físico da mulher e a convida a reorganizar vários aspectos de sua identidade, como a relação com o seu corpo, com o pai da criança e seus planos para a vida (**Milanez *et al.*, 2016**).

Quando essa prática não se efetiva com a expulsão do feto se torna um risco para o desenvolvimento da criança ao longo da vida, o que nos aponta este trabalho, pois quando as genitoras relatam que praticou a tentativa do aborto é quase inevitável os prejuizos cognitivos dos seus filhos.

A prática do uso de álcool, drogas ou medicamentos é comportamento evidenciado constantemente nos relatos das genitoras.

> Como o corpo abriga e protege de forma tão bela os bebês que se desenvolve e como os bebês portadores de grandes deficiências são geralmente abortados espontaneamente, a exposição a drogas, a álcool e componentes químicos prejudica as células e os cromossomos em uma pequena porcentagem do bebê (Diamond e Hopson, p. 72, 2000).

Sobre o relato das mães do acompanhamento pré natal: “A assistência pré-natal adequada pode ser capaz de detectar precocemente as gestações comprometidas e adotar medidas visando à diminuição dos agravos resultantes” (BRASIL, 2010).

O atendimento pré-natal deve ser organizado para atender às reais necessidades de toda a população de gestantes de sua área de atuação por meio da utilização de conhecimentos técnico-científicos e dos meios e recursos adequados e disponíveis. Além disso, deve-se proporcionar facilidade de acesso e continuidade do acompanhamento. Por isso, é de extrema relevância o trabalho das equipes de Saúde da Família (SF) (ou das equipes das UBS tradicionais), com o mapeamento da população da sua área de abrangência, respectiva classificação de risco das gestantes e a identificação dos equipamentos de saúde responsabilizados para atendimento em cada caso específico (BRASIL, 2010).

Também são relatados os tipos de violência sofrido pelas genitoras no período gestacional, geralmente são relatos de violências físicas, verbais e sexuais, que são na maioria das vezes exercidas pelos companheiros, chefes de trabalho ou familiares.

As intercorrências durante o período Gestacional são relatadas de maneira muito claras e com frequência nos deparamos com histórico de: Infecção urinária, anemias, anemia falciforme, hipertensão, diabetes, miomas e em alguns casos: sífilis, citomegalovírus, rubéola, Zica vírus, doenças de Chagas, HPV. depressão, ansiedade entre outros.

> Os serviços de saúde têm atribuições, objetivos e funções sociais distintas, e suas atividades envolvem diferentes níveis de complexidade, exigindo um conhecimento técnico-científico por parte dos profissionais. Na prática percebe-se que as unidades de saúde são estruturas burocratizadas, envolvidas em rotinas autoritárias, onde a tarefa de informar não é importante, mesmo quando existem princípios éticos e legais que asseguram esta prática, como o da integralidade na assistência (BRASIL, 2010).

Os tipos de partos e as intercorrências se tornam um dos fatos de risco, o que apresentamos na nossa base de informações é de que muitas crianças nasceram de um trabalho de parto com contratempos, com relatos na demora no atendimento, parto de fórceps e partos com intercorrências: Eclampse, hemorragias sofrimento fetal.

As condições em que os alunos encaminhados nasceram com: Icterícia, cianótico, com desconforto respiratório, também nos apresentam indicadores de fatores de risco e não apresentam nota de APGAR em cartões de Vacina.

> Estudos têm analisado o impacto do uso das várias fontes de informação na melhoria da qualidade de assistência à saúde das pessoas. O grande desafio é fazer com que os dados registrados ou informatizados estejam de fato disponíveis para o acesso dos usuários que os necessitam. A verdade é que muitas vezes esses registros ou não estão disponíveis, ou não existem, deixando a maioria da população desinformada, e assim violando seus direitos. Observa-se uma verdadeira desvalorização cultural dos registros nas instituições públicas e privadas, que se evidencia no preenchimento deficiente das fontes primárias, sejam elas prontuários, cartão de acompanhamento, ficha de evolução, partograma, fichas de notificação etc. (BRASIL, 2010).

"A inexistência dessas informações também tem contribuído para um aumento dos erros terapêuticos, ao dificultar uma melhor avaliação dos casos e uma adequada intervenção, além de favorecer a impunidade." (BRASIL, 2010).

A amamentação também é relatada e considerada nesse trabalho, uma vez que a nutrição primária se faz relevante no processo de diagnóstico.

5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesta seção, exploramos os achados derivados de uma meticulosa análise dos dados coletados entre junho e Dezembro de 2023. Os dados, extraídos dos prontuários individuais de cada paciente, foram rigorosamente avaliados seguindo os critérios estabelecidos pela avaliação neuropsicológica. Esta análise visou não apenas diagnosticar transtornos do neurodesenvolvimento, mas também

identificar casos de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), fornecendo insights valiosos sobre a prevalência, características e necessidades associadas a estas condições.

Segue-se uma apresentação detalhada dos dados coletados do Quadro 1 ao 8, acompanhada por uma discussão crítica sobre suas implicações para a prática clínica, a pesquisa e a formulação de políticas públicas voltadas para o bem-estar de crianças e adolescentes com transtornos do neurodesenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação.

Quadro 1 - Escola Municipal Alcebíades Fogaça no Município de Feira da Mata – Bahia.

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		48
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		45
Mães que não fizeram acompanhamento Pré - Natal		02
Mães que não souberam informar sobre o Pré - Natal		01
Tentativa de aborto		01
Gestação na adolescência		02
Mães que sofreram violência verbal/física na gestação		07
Mãe que fizeram uso de bebidas alcoólicas, Medicação e drogas(tabagismo) durante a gestação.		
Bebida alcóolicas		09
Medicação na gestação		26
Uso de drogas		06
Intercorrências no período gestacional:	Infecção urinária	06
	Anemia:	04
	Gestação de alto risco	01
	Eclampsia	03
	Pré-eclâmpsia	01
	Epilepsia	01
	Depressão Hemorragia	01 01
Tipos de parto:	Normal	33
	Cesáreo	15
Partos com complicações		04
Nascimento com intercorrências		
Cianótico		12
Icterícia		01
Desconforto respiratório		06
Sofrimento fetal		02
Cardiopatia		01
Prematuridade		02
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		32
Crianças que apresentaram dificuldades na 1ª Amamentação		17

Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare	
TDAH – Transtorno do Déficit de atenção e Hiperatividade	17
Deficiência Intelectual/ déficit atraso cognitivo	12
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na Leitura	11
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na Escrita	11
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na Aritmética.	10
Síndrome de Aarskog	01
T.A.G - Transtorno de Ansiedade Generalizada	03
Transtorno de fala/linguagem:	09
Déficit das funções executivas:	01
Incompatibilidade idade cronológica/mental- Imaturidade Cognitiva	04
DPAC – Distúrbio do processamento Auditivo Central	01
Altas Habilidades/Superdotação	03
Deficiências Motoras	01
Transtorno Opositor Desafiante	03

Fonte: As autoras com base nos instrumentos de avaliação neuropsicológica (2023).

Quadro 2 - Escola Municipal Estadual da Mata no Município de Feira da Mata – Bahia.

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		**47**
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		47
Mães que não fizeram acompanhamento Pré - Natal		-
Mães que não souberam informar sobre o Pré - Natal		-
Tentativa de aborto		-
Gestação na adolescência		-
Mães que sofreram violência verbal/física na gestação		29
Mãe que fizeram uso de bebidas alcoólicas, Medicação e drogas(tabagismo) durante a gestação.		
Bebida alcóolicas		01
Drogas (tabagismo)		01
Medicação		33
Intercorrências no período gestacional:	Infecção urinária	13
	Anemia:	14
	Zica Virus	01
	HPV	01

	Hidronefrose grau 3	01
	Pré- eclampsia	01
	Hipertensão	05
	Ansiedade	01
Tipos de parto:	Normal	25
	Cesáreo	22
Partos com complicações		01
Nascimentos com intercorrências		
Cianótico		07
Icterícia Desconforto respiratório		07 02
Sofrimento Fetal		01
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		28
Crianças que apresentaram dificuldades na 1ª Amamentação		10
Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare		
TDAH – Transtorno do Déficit de atenção e Hiperatividade.		17
Deficiência Intelectual/ déficit atraso cognitivo		05
Incompatibilidade idade mental/idade cronológica		02
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na Leitura,		20
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na Escrita		21
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na Aritmética.		20
Transtorno do Espectro Autista		01
T.A.G - Transtorno de Ansiedade Generalizada		02
Transtorno de fala/linguagem:		11
DARV/S.I		01
Déficit das funções executivas:		02
Síndrome de Tourrette		01
DPAC – Distúrbio do processamento Auditivo Central		01
Altas Habilidades/Superdotação		05
Dupla Excepcionalidade		01
Acondroplasia		01
Transtorno de Oposição Desafiante		08

Transtorno de Conduta	01

Fonte: Elaborado pelas autoras (2023).

Quadro 3 - Escola Municipal São Sebastião- Comunidade Boa Vista- Serra do Ramalho - Bahia

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		**48**
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		48
Gestação na adolescência		02
Mães que sofreram violência verbal/física na gestação		03
Mãe que fizeram uso de bebidas alcoólicas, Medicação e drogas(tabagismo) durante a gestação.		
Álcool/ drogas (tabagismo)		03
Intercorrências no período gestacional	Infecção urinária	12
	Anemia:	31
	Anemia falciforme	04
	Hipertensão	04
Tipos de parto:	Normal	37
	Cesáreo	06
	Fórceps	04
	Domiciliar	01
Partos com complicações		01
Nascimento com intercorrências		
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		44
Nº de crianças que apresentaram dificuldades na 1ª Amamentação		05
Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare		
TDAH – Transtorno do Déficit de atenção e Hiperatividade		11
T.O.D – Transtorno de Oposição desafiante		04
Deficiência Intelectual/ déficit atraso cognitivo		35
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na leitura, escrita e aritmética		25
T.A.G - Transtorno de Ansiedade Generalizada		02
Transtorno motores		01
Déficit das funções executivas:		03
DPAC – Distúrbio do processamento Auditivo Central		02

Fonte: Elaborado pelas autoras (2023).

Quadro 4 - Escola Sagrado Coração de Jesus- Agrovila 10 – Serra do Ramalho - Bahia

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		75
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		75
Mães que sofreram violência verbal/física na gestação		14
Mãe que fizeram uso de bebidas alcoólicas, Medicação e drogas(tabagismo) durante a gestação.		
Bebida alcóolicas/drogas (Tabagismo)		05
Medicação		60
Intercorrências no período gestacional:	Infecção urinária	26
	Anemia:	27
	Diabetes Mellitus	01
	Hipertensão	08
	Asma	01
	Sífilis	01
Tipos de parto:	Normal	50
	Cesáreo	24
	Fórceps	01
Partos com complicações		02
Nascimento com intercorrências		
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		68
N º de crianças que apresentaram dificuldade na 1ª Amamentação		26
Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare		
TDAH – Transtorno do Déficit de atenção e Hiperatividade		42
T.O.D – Transtorno de Oposição desafiante		12
Deficiência Intelectual/ déficit atraso cognitivo		26
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na leitura, escrita e aritmética.		34
Sinais de baixa visão		01
Transtorno depressivo		01
T.A.G - Transtorno de Ansiedade Generalizada		14
Transtorno de fala / Linguagem		05
Déficit das funções executivas:		06
Altas Habilidades/Superdotação		03

Fonte: Elaborada pelas autoras (2023)

Quadro 5 - Escola: Municipal Dois de Julho- Serra do Ramalho- Bahia.

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		**80**
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		77
Mães que não fizeram acompanhamento Pré - Natal		01
Gestação na adolescência		02
Mães que sofreram violência verbal/física na gestação		09
Mãe que fizeram uso de bebidas alcoólicas, Medicação e drogas(tabagismo) durante a gestação.		
Bebidas alcoólicas		
Drogas(tabagismo)		
Medicação		
Intercorrências no período gestacional:	Infecção urinária	18
	Anemia:	15
	Colesterol	01
	Colesterol com alteração	01
	Hipertensão	08
	Sangramento –Menstruou durante 4 meses	01
	Ovário Policístico	01
	Gripe	01
	Tosse	01
	Enjoos	01
	Pré-Eclâmpsia	03
	Perda de líquido amniótico	02
	Risco de aborto espontâneo	01
	Gravidez de Risco	07
	Convulsões	01
	Diabete	01
	Deslocamento de Placenta	01
	Sangramento	03
Tipos de parto:	Normal	55
	Cesáreo	23
	Fórceps	01
	Domiciliar	01
Partos com complicações		01
Nascimento com intercorrências		24
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		32
N º de crianças que apresentaram dificuldade na 1ª Amamentação		76

Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare	
TDAH – Transtorno do Déficit de atenção e Hiperatividade	33
T.O.D – Transtorno de Oposição desafiante	21
Transtorno de Conduta	04
Deficiência Intelectual/ déficit atraso cognitivo	11
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na leitura	18
Transtorno de aprendizagem com prejuízo específico no raciocínio lógico e numérico	17
T.E.A - Transtorno do espectro autista	04
T.A.G - Transtorno de Ansiedade Generalizada	21
Transtorno de fala / Linguagem	02
Transtorno de aprendizagem com prejuízo específico na escrita	16
Déficit das funções executivas:	01
DPAC – Distúrbio do processamento Auditivo Central	01
Altas Habilidades/Superdotação	08
Avaliação Posterior	06
Baixa Visão	02
Padrões Normais de Desenvolvimento	09
Apresenta uma imaturidade cognitiva, incompatibilidade idade mental/idade cronológica	02

Fonte: Elaborado pelas autoras (2023).

Quadro 6 - Creche Municipal Nilda Fogaça- São Félix do Coribe -Bahia.

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		08
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		08
Mães que sofreram violência verbal, física e/ou psicológica na gestação		05
Mãe que fizeram uso de bebidas alcoólicas, Medicação e drogas(tabagismo) durante a gestação.		
Bebidas alcoólicas		
Drogas(tabagismo)		
Intercorrências no período gestacional:	Infecção urinária	03
	Anemia:	01
	Obesidade	01
	Pré- Eclampse	01
	Candidíase	01
	Sífilis	01

	Covid do 6º ao 7º mês de gestação	01
	Gestação abaixo do ventre, fora do útero	01
	Gravidez de risco	01
Tipos de parto:	Normal	02
	Cesáreo	06
Nascimento com intercorrências		05
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		04
Depressão Pós – Parto		01
N º de crianças que apresentaram dificuldade na 1ª Amamentação		07
Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare		
T.E.A - Transtorno do espectro autista		06
Altas Habilidades/Superdotação		01

Fonte: Elaborado pelas autoras (2023).

Quadro 7 - Escola: Municipal Rosilda Freire Coelho – São Félix do Coribe - Bahia

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		**23**
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		23
Mães que sofreram violência verbal, física ou psicológica na gestação		10
Mãe que fizeram uso de bebidas alcoólicas, Medicação e drogas(tabagismo) durante a gestação.		
Bebidas alcoólicas		
Drogas (Tabagismo)		
Intercorrências no período gestacional:	Infecção urinária	06
	Anemia:	02
	HPV Sífilis Fibromialgia Hipertensão	1 1 1 5
Tipos de parto:	Normal	16
	Cesáreo	06
	Fórceps	01
Nascimento com intercorrências		06
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		12
Depressão Pós – Parto		01
N º de crianças que apresentaram dificuldade na 1ª Amamentação		09
Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare		

TDAH – Transtorno do Déficit de atenção e Hiperatividade	17
T.O.D – Transtorno de Oposição desafiante	09
Deficiência Intelectual/ déficit atraso cognitivo	17
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na leitura.	14
Transtorno de aprendizagem com prejuízo específico no raciocínio lógico e numérico.	18
Transtorno de fala / Linguagem	03
Transtorno de aprendizagem com prejuízo específico na escrita	18
Altas Habilidades/Superdotação	02

Fonte: Elaborado pelas autoras (2023)

Quadro 8 - Escola Municipal Professor Itarajú Queiroz Santos- Barreiras - Bahia

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		**42**
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		40
Mães que não fizeram acompanhamento Pré - Natal		02
Risco de aborto		03
Gestação na adolescência		03
Tentativa de aborto		02
Mães que sofreram violência verbal/física na gestação		07
Mãe que fizeram uso de bebidas alcoólicas, Medicação e drogas(tabagismo) durante a gestação.		
Bebida alcóolicas		05
Medicação na gestação		22
Uso de drogas (tabagismo)		02
Intercorrências no período gestacional:	Infecção urinária	11
	Hipertensão	07
	Anemia:	09
	Anemia falciforme	01
	Gestação de risco	01
	Eclampsia	02
	Hospitalizada	02
	Diabetes gestacional	01
	Glicemia	01
	Acidentes	06
	Sangramento	03
	Insuficiência renal	01
	Cardiopatia	01
	Hemorragia	01
	Desmaios	01
	Pressão Baixa	01
	Perda de Líquido Perda de um Rin	01 01

Tipos de parto:	Normal	28
	Cesáreo	26
	Fórceps Parto sem informação	01 01
Partos com complicações		06
Parto Pós Termo		07
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		35
Nascimento com intercorrências:		
Prematuro		04
Cianótico		09
Icterícia		04
Desconforto respiratório		13
Sofrimento fetal		07
Coqueluche		01
Má Formação		03
Refluxo		01
Baixo peso		01
Ingestão de Líquido Meconial		01
Tosse forte		01
Crianças que apresentaram dificuldades na 1ª Amamentação		13
Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare		
TDAH – Transtorno do Déficit de atenção e Hiperatividade		29
Deficiência Intelectual		13
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na :Leitura, Escrita e Aritmética.		22
T.A.G - Transtorno de Ansiedade Generalizada		02
Transtorno de Fala/Linguagem		09
Déficit das atraso cognitivo:		03
Dupla excepcionalidade		01
Altas Habilidades/Superdotação		01
Síndrome de Tourrette		01
Transtorno Opositor Desafiante		10
Síndrome Alcoólica fetal		01
Transtorno do Espectro Autista		11
Síndrome de Irlen		02

Fonte: Elaborado pelas autoras (2023)

5.1 PROJETO PILOTO REALIZADO NOS MUNICÍPIOS DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS – BAHIA E BARREIRAS - BAHIA

Quadro 8 - Escola Municipal Reunidas Isaías Alves – Santo Antônio de Jesus - Bahia

Informações		**Quantidades**
Total de alunos atendidos na Entrevista de Anamnese		19
Mães que fizeram acompanhamento Pré - Natal		17
Mães que não fizeram acompanhamento Pré - Natal		02
Mães que sofreram violência verbal/física na gestação		03
Mães que fizeram uso de bebida alcóolicas/drogas / medicação na gestação		
Bebidas alcoólicas		
Drogas (Tabagismo)		
Tentativa de Aborto		01
Intercorrências no período gestacional:	Infecção urinária	06
	Anemia:	07
	Hipertensão	02
	Hipertireoidismo	01
	Cardiopatia	01
	HIV- AIDS	01
	Menopausa	01
Tipos de parto:	Normal	15
	Cesáreo	02
Partos com complicações		04
Gestação na Adolescência		04
Cartão de vacina **sem nota** de Apgar º		18
N º de crianças que apresentaram dificuldade na 1ª Amamentação		08
Diagnósticos Realizados pela Equipe Multidisciplinar Hoffmann Mediare		
TDAH – Transtorno do Déficit de atenção e Hiperatividade		14
T.O.D – Transtorno de Oposição desafiante/Transtorno de Conduta		02
Deficiência Intelectual/ déficit atraso cognitivo		08
Transtorno de Aprendizagem com prejuízo específico na leitura		09
Transtorno de aprendizagem com prejuízo específico no raciocínio lógico e numérico		09

Transtorno de aprendizagem com prejuízo específico na escrita	09
AIDS-Síndrome da imuno deficiência adquirida	01
Déficit de Funções executivas	07
T.A.G - Transtorno de Ansiedade Generalizada	02
AH/SD- Altas Habilidades/ Superdotação	01
Frênulo Lingual(Língua Presa)	01
Transtorno de Fala/Linguagem	03
DPAC – Distúrbio do processamento Auditivo Central	01
Síndrome de Irlen	02

Fonte: Elaborado pelas autoras (2023).

A análise detalhada, tanto qualitativa quanto quantitativa, dos dados coletados neste estudo revela o papel significativo da Técnica Hoffmann de Mediação desenvolvida pelo Instituto Hoffmann Mediare. Os resultados obtidos destacam a metodologia não apenas como inovadora, mas como fundamental para o avanço das políticas públicas intersetoriais. Este estudo ilumina a lacuna existente nas políticas públicas, especialmente aquelas focadas em saúde e assistência social, e seu impacto direto sobre a educação, sublinhando a necessidade urgente de uma abordagem mais integrada e responsiva às necessidades dos indivíduos com transtornos do neurodesenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD).

Os diagnósticos obtidos neste estudo confirmam a importância crítica dos fatores de risco na determinação da prevalência de transtornos do neurodesenvolvimento e AH/SD, bem como no desenvolvimento cognitivo dos alunos. Isso ressalta a necessidade de uma atenção especializada e multidisciplinar precoce, capaz de identificar e intervir de maneira eficaz, garantindo assim uma trajetória de desenvolvimento mais positiva para esses alunos.

Além disso, nossas descobertas apontam para um déficit significativo nos sistemas de saúde primária, particularmente no que diz respeito ao acompanhamento de mulheres em idade reprodutiva e gestantes. A escassez de informações e a ausência de dados institucionais sistematizados contribuem para uma falha nos serviços oferecidos à comunidade, deixando muitas necessidades sem resposta.

Este estudo serve como um chamado à ação para os gestores públicos, fornecendo uma base sólida de evidências sobre as realidades enfrentadas por crianças e adolescentes com transtornos do neurodesenvolvimento e AH/SD. Encoraja-se que as autoridades públicas reconheçam essas descobertas e busquem alternativas inovadoras para melhorar os sistemas de atendimento, garantindo

que as intervenções educacionais e de saúde sejam não apenas acessíveis, mas também adequadas às necessidades específicas dessa população vulnerável.

Ao lançar luz sobre essas questões críticas, este estudo reforça a necessidade de políticas públicas mais abrangentes e integradas, capazes de abordar as complexas interseções entre educação, saúde e assistência social. Ao fazer isso, podemos avançar em direção a um futuro em que todos os alunos, independentemente de suas necessidades de desenvolvimento, tenham acesso a oportunidades equitativas de aprendizado e crescimento.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo evidenciou a relevância da técnica Hoffmann de mediação desenvolvida pelo Instituto Hoffmann Mediare, demonstrando seu impacto significativo no fortalecimento das políticas públicas intersetoriais, especialmente na educação, saúde e assistência social. Através de uma abordagem inovadora e multidisciplinar para diagnóstico e intervenção em transtornos do neurodesenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), o trabalho sublinha a carência de políticas públicas integradas que efetivamente abordem estas complexidades. A análise dos dados coletados destacou não apenas a necessidade de diagnósticos precisos e intervenções especializadas, mas também a importância de um sistema de saúde acessível que acompanhe gestantes e crianças desde os primeiros estágios de desenvolvimento.

Os resultados obtidos chamam atenção para a urgência de políticas públicas mais abrangentes e integradas, que promovam práticas educacionais verdadeiramente inclusivas e atendam às necessidades de todos os alunos. Fica evidente a necessidade de capacitação de profissionais na educação especial, bem como a importância de uma colaboração intersetorial efetiva entre educação, saúde e assistência social, para desenvolver estratégias que assegurem o bem-estar e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes afetados por tais transtornos e habilidades.

Por fim, o Instituto Hoffmann Mediare se destaca como um exemplo de excelência e comprometimento com a inovação na área de neuropsicologia aplicada à educação especial e inclusiva. Seu empenho em pesquisa e desenvolvimento de metodologias inovadoras reflete não só a busca pela excelência clínica, mas também o profundo impacto social de seu trabalho, marcando passos importantes em direção a uma sociedade mais inclusiva e justa para indivíduos com transtornos do neurodesenvolvimento e AH/SD.

REFERÊNCIAS

BALDISSERA, Adelina. **Pesquisa-ação: uma metodologia do "conhecer" e do "agir" coletivo.** Sociedade em Debate, v. 7, n. 2, p. 5-25, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Gestação de alto risco:** manual técnico / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 5. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2010.

DIAMOND, Marian; HOPSON, Janet. **Árvores maravilhosas da mente:** como cuidar da inteligência, da criatividade e das emoções do seu filho do nascimento até a adolescência. Trad. Miriam Crohmal. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

MILANEZ, Núbia *et al.* **Gravidez indesejada e tentativa de aborto**: práticas e contextos. Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro), p. 129-146, 2016.

ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; DOS SANTOS RIESGO, Rudimar. **Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar**. Artmed Editora, 2015.